

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»
(МКУ «Управление образования ЕМР»)**

ПРИКАЗ

«26» января 2021г.

№ 29

Елабуга

**Об утверждении Концепции развития профориентационной
работы с обучающимися муниципальных образовательных
организаций Елабужского муниципального района**

В целях организации работы управления образования, образовательных учреждений Елабужского муниципального района по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, определения ключевых направлений, принципов и механизмов профориентационной работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию развития профориентационной работы с обучающимися муниципальных образовательных организациях Елабужского муниципального района (далее –Концепция).
2. Рассмотреть Концепцию развития профориентационной работы с обучающимися муниципальных образовательных организациях Елабужского муниципального района на Коллегии Управления образования.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. Разработать и утвердить «дорожную карту» по реализации Концепции
 - 3.2. Организовать работу согласно утвержденной «дорожной карте».
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



Е.Д.Терентьева

Р.Р.Хузина
7-92-26

УТВЕРЖДЕНО

Начальник МКУ «Управление
образования ЕМР»

Е. Д. Терентьева
«26» января 2021г.



КОНЦЕПЦИЯ

системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Елабужском муниципальном районе (на 2021-2025 годы)

1. Общие положения

Настоящая Концепция определяет цели, принципы, приоритетные направления и ожидаемые результаты муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – муниципальная система по профориентации обучающихся), являющейся основой для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества профориентационной работы со школьниками Елабужского муниципального района.

Концепция по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Елабужском муниципальном районе разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.);

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Закона Республики Татарстан от 10.06.2015г. № 40-ЗРТ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года»;

- Указа Президента Республики Татарстан от 09 октября 2012г. «Об утверждении концепции развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива»»;

- Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014г. № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы» с изменениями и дополнениями;

- Региональной модели профориентационной работы с обучающимися в системе образования в Республике Татарстан, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2020г. № под-1492/20.

Развитие муниципальной системы по профориентации обучающихся обусловлено необходимостью достижения целей эффективного развития региональной экономики и обеспечения ее квалифицированными кадрами, востребованными не только в настоящее время, но и в среднесрочной и долгосрочной перспективе, ориентированной на прогнозные изменения в сфере труда до 2030 года.

Наиболее значительные изменения в сфере труда по прогнозам специалистов будут связаны с увеличением темпов внедрения высокопроизводительных рабочих мест. В первую очередь это будет происходить в таких отраслях, как: сельское хозяйство, промышленные виды деятельности, строительство, транспорт и связь.

Школьное образование сегодня призвано обеспечить осознанный выбор выпускником школы последующей профессиональной деятельности, реальной самостоятельной жизни.

Навыки непрерывного образования, умения обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь формируется со школьной скамьи.

Миссия образовательной организации (школы, колледжа, вуза) – помочь человеку реализовать свой потенциал. Сказанное не умаляет значимости построения единого образовательного пространства региона, реализации единых федеральных государственных образовательных стандартов. Новые возможности, новые образовательные технологии позволяют соединить запрос на индивидуальную образовательную траекторию и общие ценности как Российской государственности в целом, так и учет особенностей социально-экономического развития региона в отдельности.

Профессиональная ориентация осуществляется для:

- обеспечения социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений;

- прогнозирования профессионального успеха в какой-либо сфере трудовой деятельности;

- содействия непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия её удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Конечные результаты профориентационной работы с обучающимися связаны не только с обеспечением кадровых потребностей региональной экономики и ее развитием, но и с удовлетворением интересов и потребностей самих обучающихся. Это предполагает согласование запросов экономической сферы, стремлений индивида и вариативности траекторий дальнейшего

обучения в региональной системе общего образования. В силу этого целесообразно выделять два уровня работы муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в зависимости от момента фиксации выбора обучающимися траектории дальнейшего обучения:

- на уровне начального общего и основного общего образования;
- на уровне среднего общего образования.

Концепция системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Елабужском муниципальном районе обеспечивает непрерывность системы, включая в себя все уровни образования: от дошкольного до профессионального.

2. Основные принципы муниципальной системы по профориентации обучающихся

Основными принципами муниципальной системы по профориентации обучающихся являются:

-принцип синхронизации профориентационной работы с обучающимися с учётом потребностей рынка труда, обеспечение преемственности содержания, технологий, форм ведения профориентационной работы с обучающимися;

-принцип проектного управления в планировании и получении конкретных результатов профориентационной работы в конкретные установленные сроки;

-принцип деятельностного подхода в организации профориентационных мероприятий, выступающего как основа качества результатов обучения и результативности процесса воспитания и социализации;

-принцип критического анализа, согласно которому образовательная организация может оценить свою систему профориентационной работы на каждом уровне образования, степень её инновационности, интерактивности и включенности профессиональных образовательных организаций в данную систему работы.

3. Ключевые цели и задачи

Цели:

Создание системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в Елабужском муниципальном районе.

Создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

1. Развитие комплексной системы профориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

2.Создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса как необходимого условия социализации личности.

3.Формирование единого информационного пространства по профориентации и социализации учащихся.

4.Организация учебно-методического обеспечения профориентационной работы в образовательных организациях.

5.Создание условий для подготовки учащихся начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки:

- раскрытие роли школьных предметов для понимания структуры профессий;
- способствование проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней;
- организация работы с родителями, семьями обучающихся по содействию профессиональному самоопределению детей, приобщение их к социально- значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- увеличение доли выпускников 9-х классов, выбравших продолжение образования в СПО, близких к элективным курсам;
- увеличение числа обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.

6.Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования:

- увеличение доли обучающихся, выбравших соответствующие профилю обучения предметы для прохождения государственной итоговой аттестации.

7.Повышение профессиональных компетенций педагогов, реализующих профориентационные программы, увеличение доли педагогов, прошедших обучение по вопросам профориентационной работы.

8.Расширение совместных профориентационных мероприятий, проведенных в рамках взаимодействия с предприятиями:

- -наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения (ГАПОУ «Елабужское медицинское училище», Елабужский институт КФУ, ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж», ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств», ОАО «Алабуга Политех- ОЭЗ «Алабуга», ОАО «Татнефть»).

4. Механизмы реализации Концепции

Для решения задач и достижения целевых ориентиров Концепции формируется система управления ее реализацией, которая предполагает:

- реализация муниципальных, региональных и федеральных проектов, обеспечивающих постоянное совершенствование системы профориентационной деятельности;

- формирование плана мероприятий по реализации Концепции;
- выделение новых и концентрация имеющихся ресурсов;
- оценка показателей эффективности Концепции и оценки процесса реализации Концепции.

Ответственным за координацию деятельности по реализации Концепции является МКУ «Управление образования ЕМР».

Реализация Концепции осуществляется МКУ «Управление образования ЕМР» и общеобразовательными организациями.

В ходе реализации Концепции осуществляется промежуточная отчетность о фактически достигнутых значениях целевых показателей, изучаются проблемы и риски, а также о предпринимаются меры по их преодолению. Для осуществления эффективного управления и контроля выполнения плана мероприятий по реализации Концепции должны определяться ответственные должностные лица и соответствующие подразделения.

5.Сроки реализации концепции: 2021 – 2025 годы

I этап: 2021 – 2022 годы – разработка муниципальных планов мероприятий по реализации концепции, изучение нормативной базы, анализ материально-технических, педагогических условий реализации концепции, подборка диагностических методик по основным направлениям концепции.

II этап: 2022 – 2024 годы – реализация концепции системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Елабужском муниципальном районе.

III этап: 2024 – 2025 годы – анализ итогов реализации концепции, обобщение результатов работы, планирование работы на следующий период.

6. Направления работы по формированию системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения

Основными направлениями работы по формированию системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся являются:

- организационно-управленческое обеспечение и социальное партнерство;
- нормативно-правовое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- мониторинг и оценка.

7.Мероприятия по реализации Концепции

Система профориентационных мероприятий для детей дошкольного возраста включает в себя сюжетно-ролевые игры, имитирующие различные ситуации и поведение представителей различных профессий, беседы и встречи с

представителями профессиональной сферы, познавательные игры с правилами, ознакомление с медиа-контентом (фильмы, мультфильмы, видеоролики о профессиях и др.), чтение литературы о различных профессиях, творческие виды деятельности (рисование, лепка, конструирование и др.), очные и онлайн-экскурсии в организации, тематические праздники, формирующие позитивное отношение к труду.

Система профориентационных мероприятий для детей школьного возраста представляет собой мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультативной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формированию у них потребности в приобретении или выборе будущей профессии:

Для обучающихся 1-4 классов – организация коллективной проектно-исследовательской и творческой деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе на базе и при участии инновационных центров образования цифрового, технологического и гуманитарного профиля). Организация очных и онлайн-экскурсий в профессиональные образовательные организации, составление индивидуальных проектов по теме будущей профессии.

Для обучающихся 5-6 классов - организация коллективной проектно-исследовательской и творческой деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе на базе и при участии инновационных центров образования цифрового, технологического и гуманитарного профиля), проведение очных и онлайн образовательных курсов, организация очных и онлайн-экскурсий в профессиональные образовательные учреждения с организацией на их базе профессиональных проб, в музеи профессий, на производство, в различные организации, составление индивидуальных проектов по теме будущей профессии, участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» («WorldSkills Russia»); проведение образовательных мероприятий обучающимися для воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся начального звена.

Для обучающихся 7-9 классов – познавательные игры и викторины по изучению особенностей разных профессий, реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб, организация коллективной проектно-исследовательской и творческой деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе на базе и при участии инновационных центров образования цифрового, технологического и гуманитарного профиля), проведение очных и онлайн образовательных курсов, организация очных и онлайн-экскурсий в профессиональные образовательные учреждения с организацией на их базе профессиональных проб, в музеи профессий, на производство, в различные организации, проведение профильных смен, составление индивидуальных проектов по теме будущей профессии, участие в федеральных проектах «Проектория», «Олимпиада НТИ», «Шаг в будущее», «Большие вызовы», республиканских профильных проектах «Музыка для всех», «Рисуем все», участие в чемпионатах «WorldSkills Russia», «Моя профессия – IT» и др., проведение образовательных мероприятий обучающимися для

воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся начального и среднего звена.

Для обучающихся 10-11 классов – реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб и онлайн образовательных курсов, организация коллективной проектно-исследовательской и творческой деятельности в рамках изучения предмета «Технология» (в том числе на базе и при участии инновационных центров образования цифрового, технологического и гуманитарного профиля), организация очных и онлайн-экскурсий в профессиональные образовательные учреждения с организацией на их базе профессиональных проб, в музеи профессий, на производство, в различные организации, проведение профильных смен, составление индивидуальных проектов по теме будущей профессии, участие в федеральных проектах «Проектория», «Олимпиада НТИ», «Шаг в будущее», «Большие вызовы», участие в чемпионатах «WorldSkills Russia», «Моя профессия –ИТ» и др., подготовка индивидуальных проектов, прохождение обучающимися профессионального обучения с выдачей документов (сертификата, свидетельства) на базе профессиональных образовательных организаций, проведение образовательных мероприятий обучающимися для воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся начального и среднего звена.

Мероприятия по теме профессионального самоопределения и развития компетенций для обучающихся средних профессиональных образовательных организаций: консультации, проектные и стратегические сессии, беседы, лекции, тестирование, игропрактика, тренинги и т.п., очные, дистанционные и онлайн образовательные курсы, семинары, проектная и исследовательская деятельность, стажировки и практика на базе предприятий региона, проведение образовательных мероприятий студентами для воспитанников дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

При организации профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья учитываются имеющиеся ограничения и предусматривается весь перечень возможных форм профориентации. Кроме того, в систему профориентации обучающихся с ОВЗ входит участие в региональных, отборочных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс».

Решение об использовании программно-методического обеспечения для ведения профориентационной работы образовательная организация принимает самостоятельно.

Во всех мероприятиях предусматривается активное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

8. Мониторинг реализации концепции, показатели

В процессе мониторинга используются следующие **показатели**:

	Показатели	Единиц а измерения
--	------------	-----------------------

/п		
1.Проведение ранней профориентации обучающихся НОО и ООО		
.1.	Доля общеобразовательных организаций, охваченных проектом «Билет в будущее»	%
.2.	Доля обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций, участников проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций	%
.3.	Доля обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн – уроках на платформе «ПроКТОриЯ», в общей численности обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций	%
.4.	Доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций	%
.5.	Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций	%
.6.	Доля обучающихся 4-х классов, у которых представления о профессиях сформировано (по результатам ВПР)	%
2.Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации ООО		
.1.	Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципального района	%
.2.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, в общей численности	%

	обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций муниципального района	
3.Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся НОО, ООО		
.1.	Наличие программы / плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да/нет
.2.	Доля обучающихся 1-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 1-9 классов общеобразовательных организаций	%
.3.	Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации	%
4.Выбор профессии обучающимися ООО		
.1.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	%
.2.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	%
.3.	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в профильных классах	%
5.Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации		
.1.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	%
.2.	Доля обучающихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	%
6.Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)		
.1.	Доля обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации	%

7.Выбор профессии обучающимися СОО		
.1.	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	%
.2.	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	%
.3.	Доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», от общего количества обучающихся 10-11-х(12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов	%
8.Эффективность профориентационной работы в профильных классах СОО		
.1.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на профильном, углубленном уровне	%
.2.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне СОО	%
9.Успешность зачисления в нацеленный вуз		
.1.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз	%
.2.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации своего муниципалитета / региона	
10.Взаимодействие с учреждениями, предприятиями		
0. 1.	Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными организациями муниципального района с учреждениями / предприятиями (исключая договоры / соглашения с ПОО и ОО ВО)	Ед.
11.Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ		
1. 1.	Доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального района, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5-11 классов общеобразовательных районов муниципального	%

9. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация Концепции муниципальной системы по профориентации обучающихся позволит создать систему профориентационной работы и профессионального развития обучающихся, соответствующую современным требованиям и изменениям на рынке труда; сформировать внутреннюю готовность детей и молодежи к осознанному, устойчивому выбору и планированию своей профессиональной карьеры.

Будут внедрены эффективные механизмы взаимодействия субъектов профориентационной работы на муниципальном и региональном уровнях, в том числе, работодателей и профессиональных сообществ, родителей.

Обеспечена поддержка инновационных форм работы для формирования внутренней готовности детей и молодежи к осознанному, устойчивому выбору и планированию своей профессиональной карьеры.

Обеспечен постоянный мониторинг и анализ системы профориентационной работы с детьми и молодежью в Елабужском муниципальном районе, на основе которых принимаются эффективные управленческие решения.

Результативность можно будет оценить в краткосрочной перспективе по промежуточным результатам:

- увеличение доли работодателей, вовлеченных в профориентационную работу со школьниками и их родителями;
- увеличение доли выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в высшие и средние профессиональные организации Елабужского муниципального района и республики по востребованным профессиям;
- увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях и программах по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества обучающихся, проживающих в Елабужском муниципальном районе.